



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 06 de Agosto de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 02 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
- ESQUEMA CORPORAL.
- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) (EI03CG02) (EI03CG03)

VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO E DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS

EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.

PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, “SEU LOBO ESTÁ?”, ENTRE OUTRAS.

VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01)

DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.

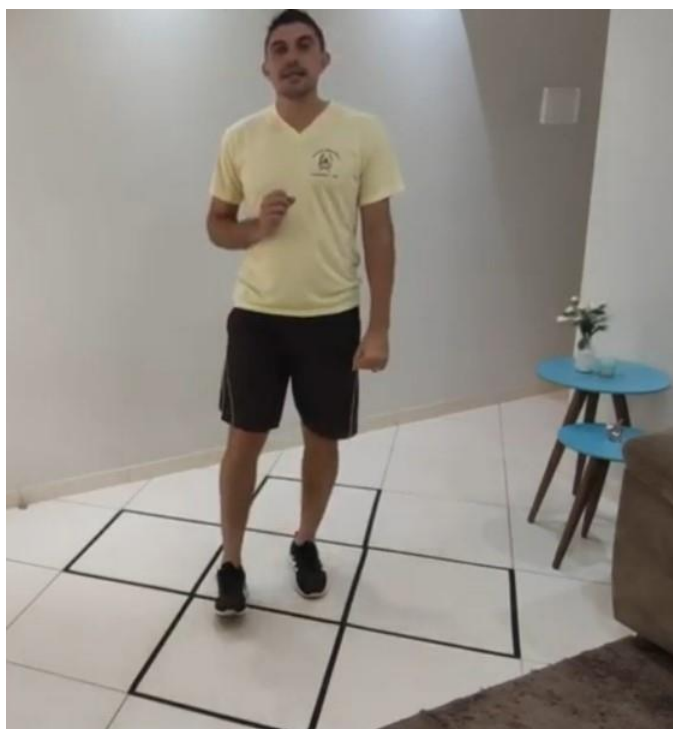
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01)

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS COMEÇAR AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE? VAMOS BRINCAR COM UMA BRINCADEIRA CORPORAL BEM DIVERTIDA, “ESCRAVOS DE JÓ” QUERO VER SE VOCÊS CONSEGUEM, É BEM DIFERENTE. VAMOS LÁ! ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO À SEGUIR PARA REALIZAR A BRINCADEIRA DANÇANTE PROPOSTA NA ATIVIDADE DE HOJE. LÁ ESTÁ EXPLICANDO TUDO DIREITINHO, OK!?

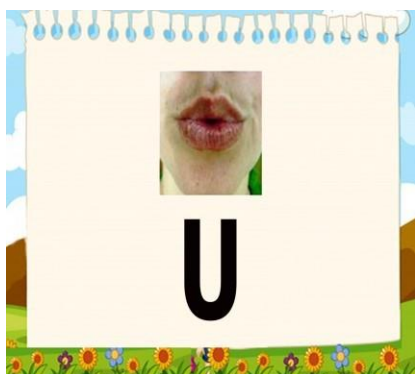
<https://youtu.be/qVCouGT2n6c>



GOSTARAM DA BRINCADEIRA? DEPOIS QUE VOCÊS ASSISTIRAM E BRINCARAM REALIZANDO ESSES GESTOS CORPORAIS COM A MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ, VAMOS REGISTRAR? OBSERVE A LETRA DA MÚSICA LOGO ABAIXO HOJE VAMOS CONHECER A VOGAL ‘U’, APÓS ASISTIR AO VÍDEO QUE FALA SOBRE ESSA VOGAL **PINTE DE VERMELHO** SOMENTE A VOGAL “**U**” QUE VOCÊ ENCONTRAR DEPOIS REGISTRE ABAIXO QUANTAS LETRINHAS “**U**” VOCÊ ENCONTROU E PINTOU? NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR BEM BONITO A TURMIHA DA MÔNICA, COMBINADO?

<https://www.youtube.com/watch?v=cnCv6DcZDK0>

OBSEVE COMO POSICIONAMOS NOSSA BOQUINHA PARA FAZER O SOM DA VOGAL U:



ESCRAVOS DE JÓ

JOGAVAM CAXANGÁ

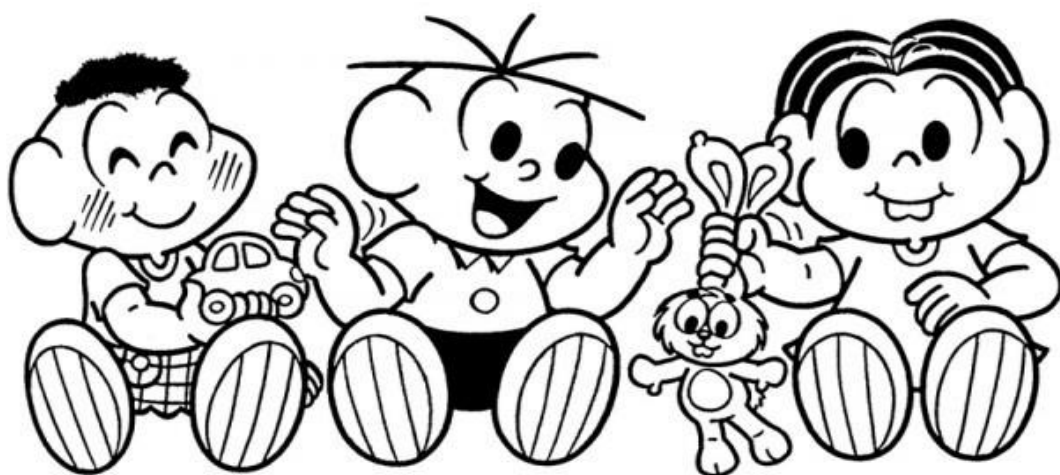
TIRA, BOTA, DEIXA FICAR...

GUERREIROS COM GUERREIROS

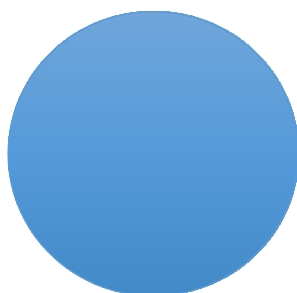
FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ;

GUERREIROS COM GUERREIROS

FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.



QUANTAS VOGAIS “U” VOCÊ PINTOU ESCREVA O NÚMERO DENTRO DO CÍRCULO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 03 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
- ESQUEMA CORPORAL.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) (EI03CG03)

VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO E DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS
EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.

VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01)

DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01)

COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.

ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.

REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES (AS).

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESTÃO PRONTOS PARA COMEÇAR AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE? ENTÃO VAMOS BRINCAR? ESSA BRINCADEIRA É BEM LEGAL, “ATIVIDADE DE MOVIMENTO” QUERO VER SE VOCÊS CONSEGUEM FAZER, CHAME ALGUÉM PARA FAZER ESSA ATIVIDADE JUNTO COM VOCÊ. VAMOS LÁ! ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO À SEGUIR PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE, OK?

<https://youtu.be/qa0X24bpMLk>



COMO FAZER? VOCÊS IRÃO PRECISAR DE QUATRO BAMBOLÊS, OU QUATRO EVA, OU QUATRO JORNAIS OU QUATRO PANINHOS, OU QUATRO FOLHAS DE PAPEL SULFITE, O MATERIAL QUE VOCÊS TIVEREM DISPONÍVEL AÍ EM SUA CASA PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA. PARA COMEÇAR, PREPAREM UM ESPAÇO EM SUA CASA E FAÇA UM RISCO NO CHÃO PARA A “LARGADA” E OUTRO RISCO PARA O LUGAR DE CHEGADA, OK? COLOQUE UM DESSES MATERIAS, POR EXEMPLO, UM PAPELÃO NO CHÃO E FIQUE EM CIMA DELE, PARA DAR INÍCIO PÔE O OUTRO PAPELÃO NA SUA FRENTE, DÊ UM SALTO EM CIMA DELE E VIRE PARA PEGAR O OUTRO QUE FICOU ATRÁS, MAS NÃO PODE TIRAR O PÉ DE CIMA, OK? VÃO FAZENDO ISSO ATÉ CHEGAR NO PONTO QUE VOCÊ ESTIPULOU COMO A CHEGADA...QUEM VENCEU? DIVIRTAM-SE!

AGORA VAMOS REGISTRAR? FAÇA UM DESENHO BEM BACANA DA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO QUE ACABARAM DE REALIZAR, DESENHE VOCÊ E A PESSOA QUE FEZ A BRINCADEIRA JUNTO COM VOCÊ E COM AJUDA ESCREVA QUEM CHEGOU PRIMEIRO.

FAÇA AQUI O REGISTRO DA BRINCADEIRA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 04 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
- VALORES E HÁBITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.
- REGRAS
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS(AS)PROFESSORES(AS).

DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS RELEMBRAR E FALAR UM POUCO MAIS SOBRE OS DIAS DA SEMANA, A NOSSA SEMANA TEM SETE DIAS (7), CADA DIA POSSUI UM NOME E REALIZAMOS ATIVIDADES DIFERENTES EM CADA DIA, DURANTE A SEMANA DE SEGUNDA A SEXTA VAMOS À ESCOLA E NESSE PERÍODO DE PANDEMIA ESTAMOS REALIZANDO NOSSAS ATIVIDADES EM CASA, O PAPAÍ E A MAMÃE VÃO TRABALHAR, O SÁBADO E DOMINGO CHAMAMOS DE FINAL DE SEMANA, NESSES DOIS DIAS ESTAMOS EM CASA COM A NOSSA FAMÍLIA. VEJAM OS DIAS DA SEMANA: ACESSE AO LINK PARA APRENDERMOS UM POUCO MAIS SOBRE OS DIAS DA SEMANA:

1° DOMINGO

2° SEGUNDA – FEIRA

3° TERÇA - FEIRA

4° QUARTA – FEIRA

5° QUINTA – FEIRA

6° SEXTA – FEIRA

7° SÁBADO

https://www.youtube.com/watch?v=TJEJfld_mqU

<https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E>

AGORA QUE APRENDEMOS UM POUCO MAIS SOBRE OS DIAS DA SEMANA, VAMOS FAZER O NOSSO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES SEMANAL. COM AJUDA DE UM ADULTO LEIAM OS DIAS DA SEMANA E EM CADA DIA DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE ATIVIDADES NO DECORRER DO DIA, QUAL É A SUA ROTINA EM CADA DIA, E O ADULTO IRÁ ESCREVER O QUE VOCÊ DESENHOU EM CADA DIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

1° DOMINGO	2° SEGUNDA- FEIRA	3° TERÇA - FEIRA	4° QUARTA- FEIRA	5° QUINTA- FEIRA	6° SEXTA - FEIRA	7° SÁBADO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 05 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01)

ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET01)

IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS CONTINUAR APRENDENDO A VOGAL U, COM O AUXÍLIO DO PAPAÍ E DA MAMÃE VAMOS ANDAR SOBRE A VOGAL U, O ADULTO IRÁ RISCAR NO CHÃO A VOGAL U E A CRIANÇA IRÁ ANDAR EM CIMA DA LETRA REALIZANDO O SEU CONTORNO, EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ LER A PARLENDIA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES. DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A VOGAL U.

U

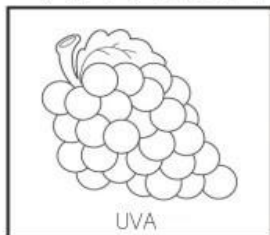


UBALDO É UM URSO
PREGUIÇOSO E FOLGADO
PEGA MEL DAS COLMEIAS
E FICA SEMPRE DEITADO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

VAMOS FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DA VOGAL 'U', CUBRA O PONTILHADO E DEPOIS CONTINUE SOZINHO:

ALEGRIA
DE
APRENDER



UVA



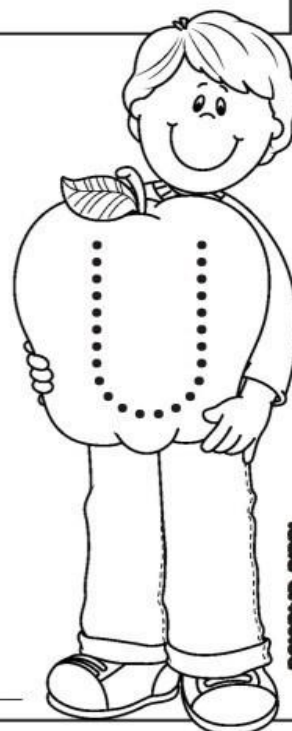
UNICÓRNIO



URUBU



USE ALGODÃO DA COR QUE PREFERIR PARA DECORAR O URSO.



Helena Cristóvão

NOME _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

AGORA VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE ALGUNS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EM CASA E QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA -A – DIA, CADA OBJETO TEM UMA FUNÇÃO E USAMOS ELE PARA ALGUMA FINALIDADE. POR EXEMPLO, TODOS TEMOS EM CASA UMA VASSOURA, PARA QUÊ SERVE A VASSOURA? A MAMÃE USA A VASSOURA PARA MEXER A COMIDINHA NA PANELA? USA A VASSOURA PARA ESCOVAR OS DENTES? USA PARA VARRER E TIRAR A SUJEIRA DE DENTRO DE CASA? PEÇA PARA O ADULTO ACESSAR AO LINK DO VÍDEO QUE FALA UM POUQUINHO MAIS SOBRE ALGUNS OBJETOS E PARA QUE USAMOS ELES:

<https://youtu.be/7jeXrv4nQml?t=145>



GOSTARAM DO VÍDEO? AGORA PRESTOU ATENÇÃO!

LIGUE OS OBJETOS QUE FORAM UTILIZADOS PARA CADA SITUAÇÃO!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

PINTE SOMENTE OS MATERIAIS QUE VOCÊ UTILIZA EM SALA DE AULA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 22º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA, VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 06 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02)

RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA, NO DIA A DIA E EM OBRAS DE ARTE.

MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01)

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01)

VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E SEGUNDÁRIAS QUE JÁ VIMOS NOS ROTEIROS ANTERIORES. LEMBRANDO QUE AS CORES

PRIMÁRIAS SÃO AS CORES PURAS COMO: AZUL, AMARELO E VERMELHO, E AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO A MISTURA DE DUAS CORES QUE FORMAM UMA NOVA COR.

ASSISTA AO VÍDEO QUE EXPLICA SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS, (VERMELHO, AMARELO E AZUL).

<https://youtu.be/qOfeNYvq0mU>

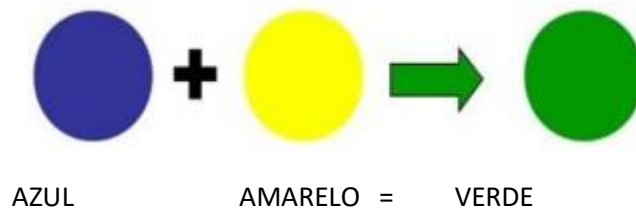


ENTÃO GOSTARAM DO VÍDEO? PRESTE ATENÇÃO, POIS AGORA VAMOS REALZAR AS ATIVIDADES. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE REPRESENTAM AS CORES PRIMÁRIAS



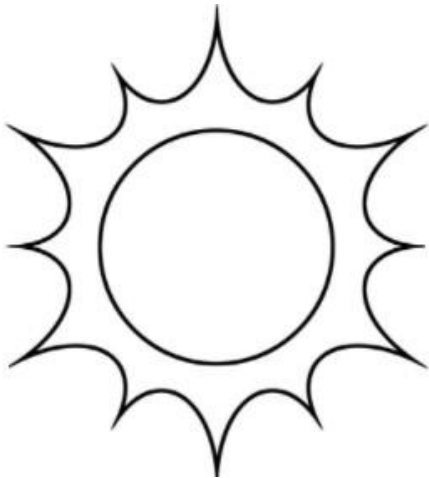
COM AS MISTURAS DESSAS CORES CONSEGUIMOS OBTER OUTRAS CORES, OU SEJA, ASCORES SECUNDÁRIAS, QUE SÃO A CORES QUE SE FORMAM PELA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, EM PARTES IGUAIS.





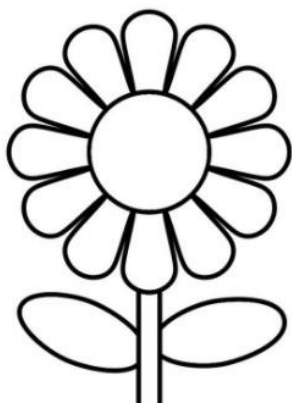
VOÇÊ CONSEGUE RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. COM AUXILIO DO PAPAÍ E DA MAMÃE PARA LER. DEPOIS PINTE CADA UMA COM A REFERIDA COR.



SOL

AMARELO



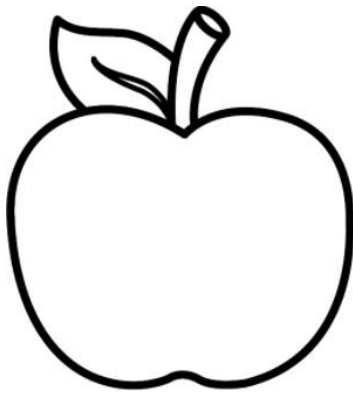
FLOR

VERMELHO- VERDE



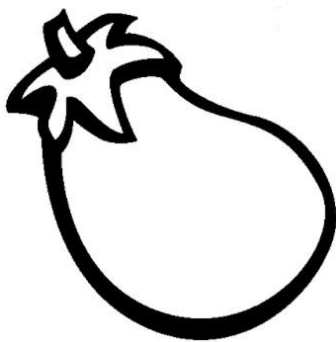
ÁRVORE

VERDE- MARROM



MAÇÃ

VERMELHO



BERINGELA

ROXO

VAMOS FAZER ARTE!

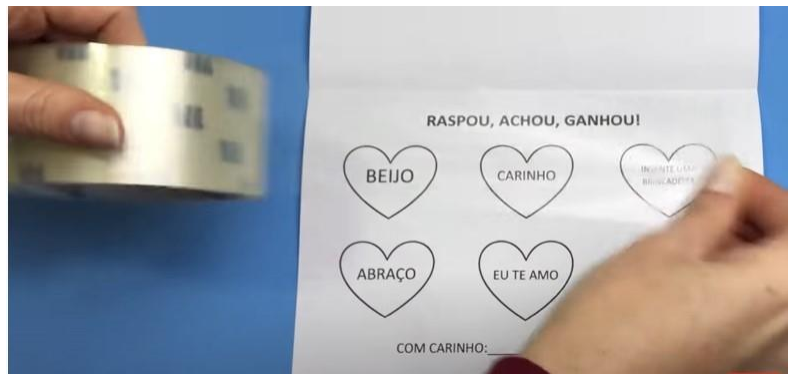
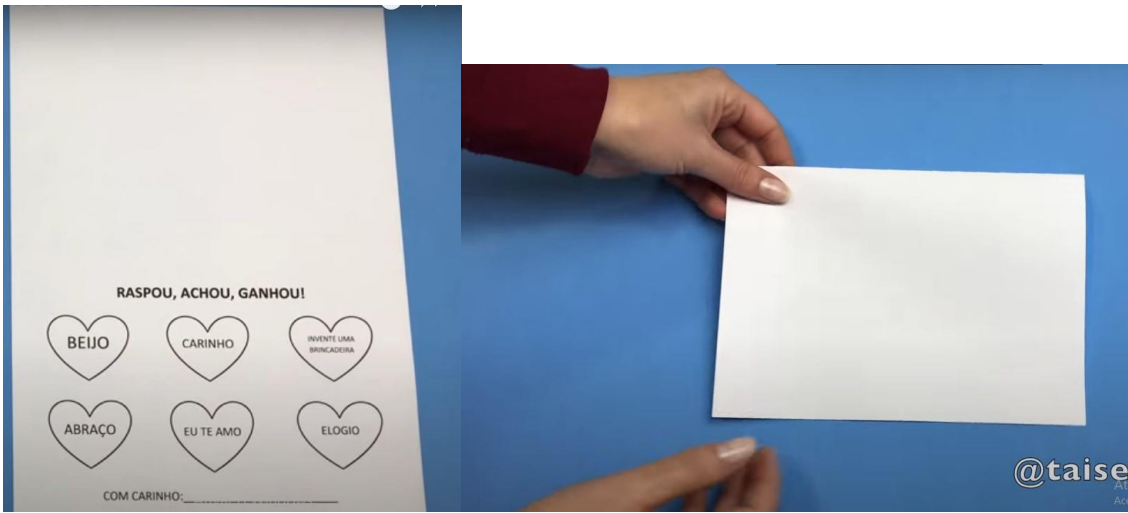
PARA ESSA ATIVIDADE VOÇÊ VAI PRECISAR DE TINTA GUACHE NAS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, LÁPIS, CANETINHAS. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO CARIMBE SUAS DIGITAIS E DÊ FORMAS A (PASSARINHOS, ARANHA, SAPO, GATO, PEIXE, FLOR, ABELHA, RATO) ESCOLHA ALGUNS E MÃOS A OBRA! CAPRICHE.

SIGA OS EXEMPLOS ABAIXO.



CARIMBE AQUI SUAS DIGITAIS

O DIA DOS PAIS ESTÁ CHEGANDO, É O DIA ONDE COMEMORAMOS A VIDA DO NOSSO PAPAÍ, E DAMOS MUITO CARINHO A ELE. AGORA VAMOS FAZER UM CARTÃO BEM BONITO PARA O NOSSO PAI. A PRÓXIMA FOLHA DO ROTEIRO PODERÁ SER DESTACADA, E FEITO O CARTÃO. O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR ALGUMAS CORES DE TINTA GUACHE, COLOCAR EM UM RECIPIENTE CADA COR SEPARADA E IRÁ MISTURAR A MESMA QUANTIDADE DE TINTA, A QUANTIDADE DE DETERGUENTE, IRÁ MISTURAR BEM. DOBRAR AFOLHA AO MEIO NA PARTE DE DENTRO ONDE TEM OS CORAÇÕES PASSAR FITA ADESIVADA FORA A FORA, DE FORMA QUE TODOS OS CORAÇÕES ESTEJAM COBERTOS PELA FITA, EM SEGUIDA DEIXAR A CRIANÇA PINTAR COM PINCEL OU COM DEDO CADA CORAÇÃO TAMPANDO TODA A ESCRITA, DEIXAR SECAR BEM A TINTA. NA PARTE DE FORA QUE SERÁ A CAPA DO NOSSO CARTÃO A CRIANÇA IRÁ FAZER UM DESENHO PARA O PAPAÍ, A MAMÃE PODERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E DO PAPAÍ, AÍ É SO GUARDAR E NO DIA DOS PAIS ENTREGAR E FAZER COM ELE A RASPADINHA DO CORAÇÃO, ONDE ELE IRÁ RASPAR A TINTA E DESCOBRIR A ESCRITA E REALIZAR O QUE SE PEDE DENTRO DE CADA CORAÇÃO COM A CRIANÇA. SEGUE IMAGEM DE COMO FAZER O CARTÃO:



RASPOU, ACHOU, GANHOU!



COM CARINHO:

